Дзяржаўная ўстанова адукацыі
“Даўгінаўская сярэдняя школа
імя У.І.Слабодчыкава ”

Чалавек і свет

ў 5 класе (6 клас першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю)

Тэма: ПАВЕТРА

Настаўнік-дэфектолаг
Н.А. Цімашчук

Чалавек і свет

Тэма: Паветра

Мэта: 1) замацаваць веды аб уласцівасці паветра,ахове паветра;

2)развіваць зрокавую ўвагу,доўгачасовую памяць,звязную мову;

3)выхоўваць назіральнасць,цікавасць да прадмета.

Абсталяванне: відыёролікі, падручнік, малюнкі, свечка для выканання вопыту.

Ход урока

I. Арганізацыйны момант

Добры дзень, Валера.

Зрабі глыбокі удых і выдых (3 разы). Пажадаем адзін аднаму ўдыхнуць здароўя - выдыхнуць хваробы. Удыхнуць дабро-выдыхнуць непрыемнасці.Удыхнуць упэўненасць-выдыхнуць трывожнасць і скаванасць!

Нам лёгка і добра!

II. Актуалізацыя ведаў.

<u>Праверка дамашняга задання</u>

-Сёння мы прадаўжаем вывучаць тэму “Паветра” і замацоўваць веды,якія былі атрыманы на папярэднім уроку.Праверым,як ты выканаў дамашняе заданне.Правядзём невялічкую самастойную работу.

<u>**Самастойная работа**</u>

Выбраць правільнае выказванне(падкрэсліць)

-паветра неабходна для дыхання людзям,жывёлам,раслінам;

-паветра мае чорны колер ,скрозь яго мы нічога не бачым;

-паветра можна адчуць,калі памахаць рукой

(правяраем разам з вучнем)

III.Асноўная частка

*Пераходзім да асноўнай часткі нашага урока- ахова паветра.

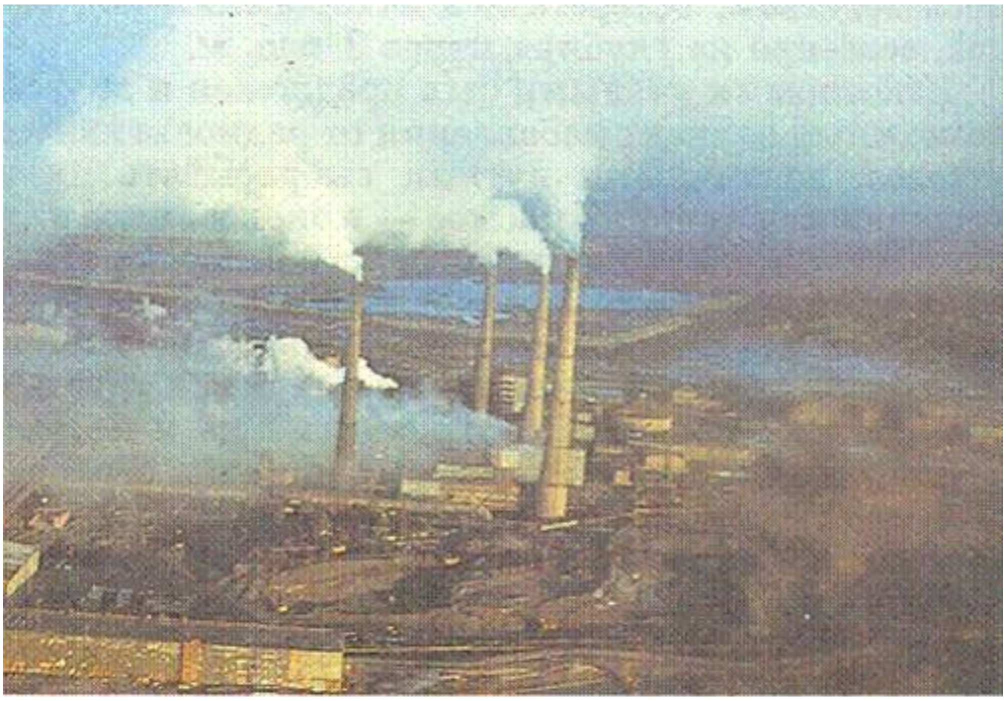
Мы ведаем,якімі ўласцівасцямі валодае паветра.

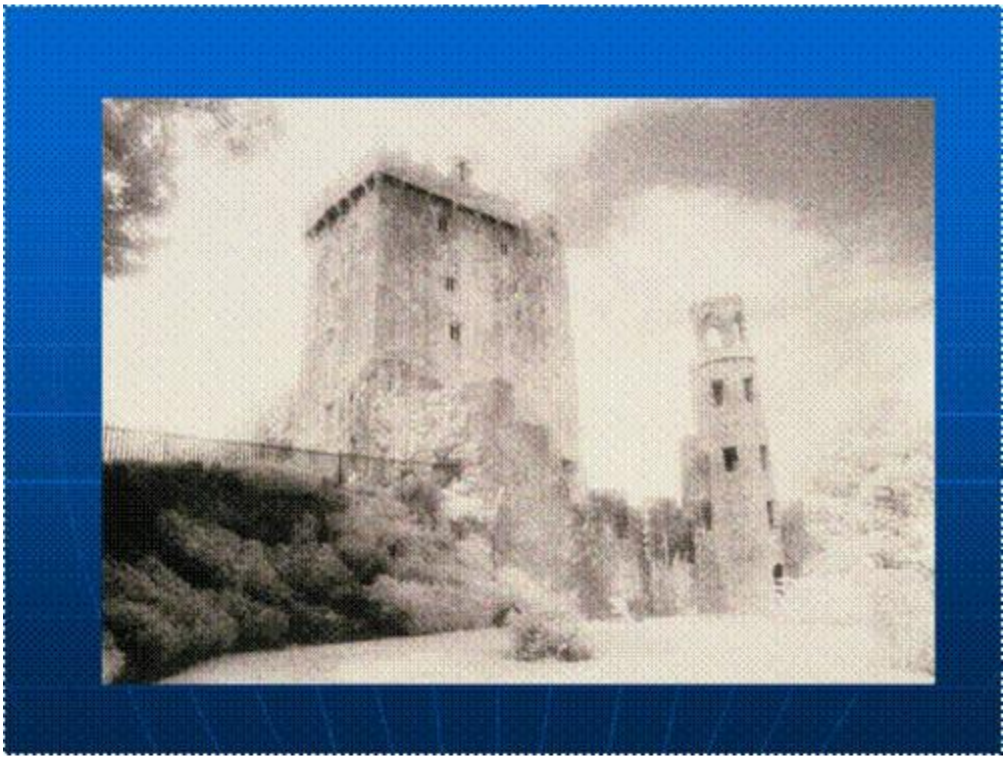
Без паветра не будзе жыцця.Прадоўжы маё выказванне**: без паветра не будзе жыцця і мы павінны яго…..(берагчы)**

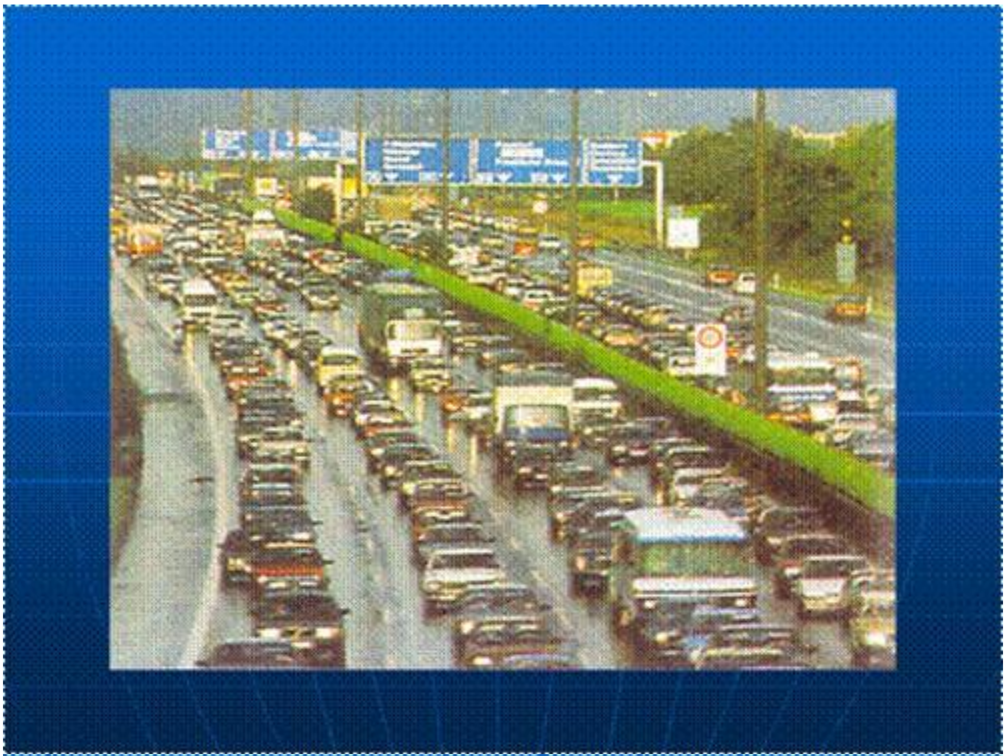
Правядзём невялічкі вопыт, які дазволіць нам убачыць чаго не можа быць без паветра(вопыт са свечкай выконваецца разам з настаўнікам)

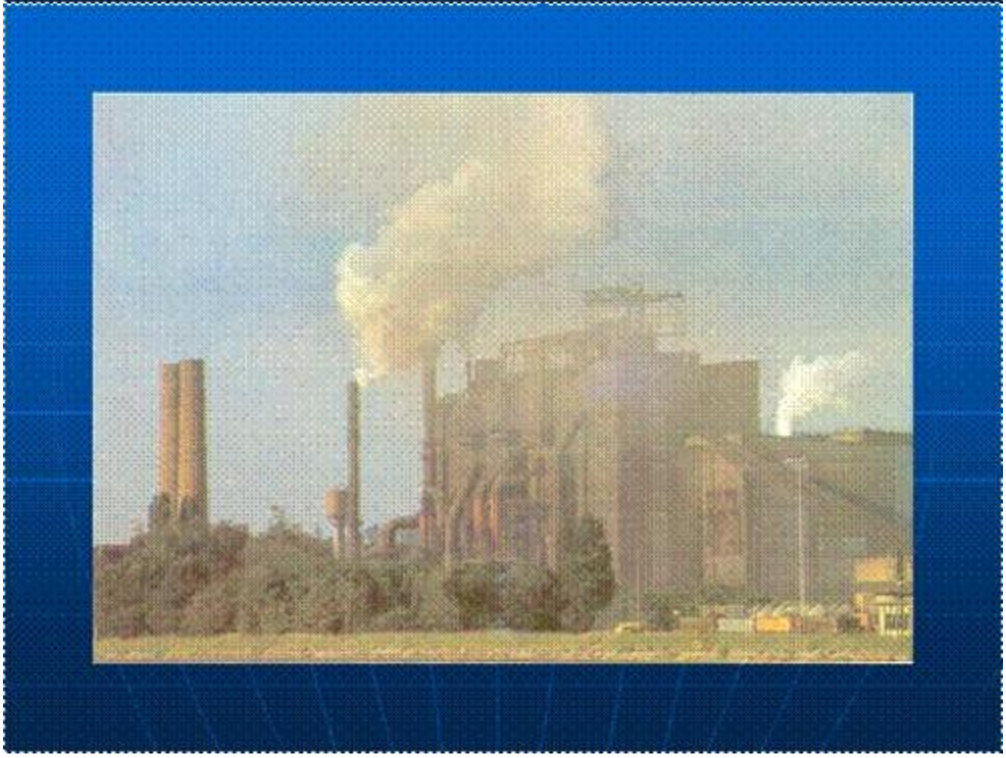
<u>Вынік: без паветра немагчыма гарэнне.</u>

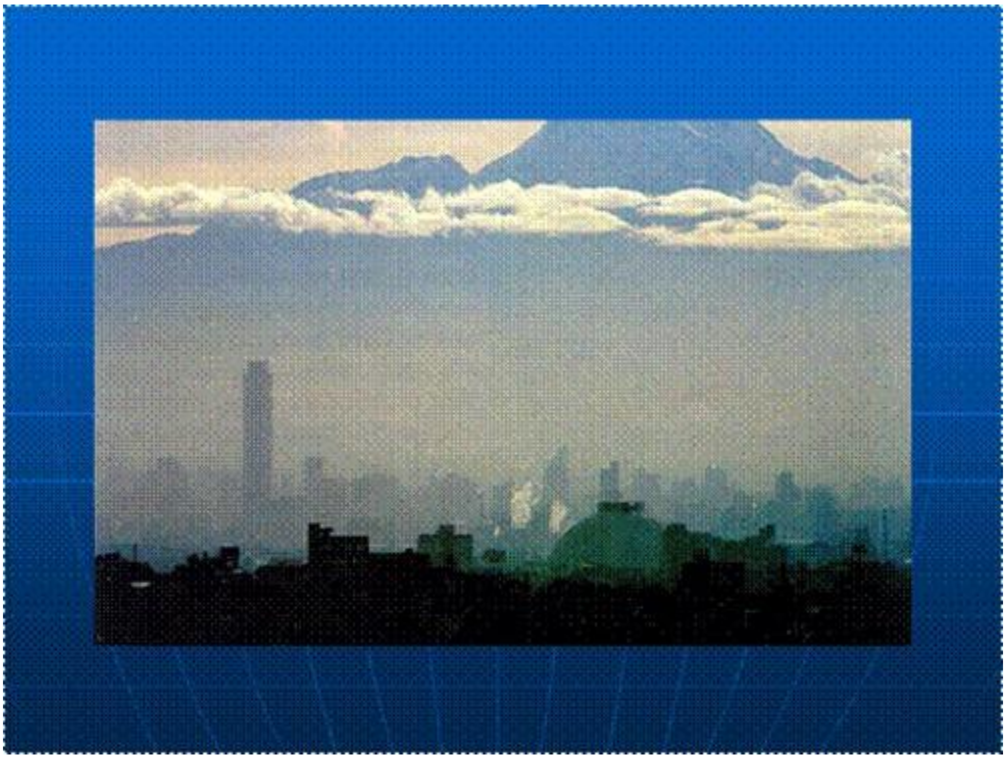
Усё часцей і часцей можна бачыць у розных вугалках такія страшныя малюнкі .











***Прагляд відыёроліка па ахове паветра.**
***Вынік прагляду відыёроліка**

*** Гімнастыка для вачэй**

-Прыляцеў матылёк і сеў на кончык указкі.Давай паназіраем за яго палётам(рух вачыма па зялёным крузе)

***Выраб памятак па ахове паветра.**

(вучань размалёўвае трафарэты)

IV.Вынік

-Для чаго ўсяму жывому паветра патрэбна?

-Што забруджвае паветра?

-Што неабходна рабіць ,каб дыхаць чыстым паветрам?

Рэфлексія (вывешваюцца на дошцы)

-Дзівоснае паветра!Яно прысутнічае ўсюды: у пакоі,на вуліцы.Выберы словы, якімі б ты навучыў сваіх сяброў берагчы паветра.

- ламаць дрэўцы

-садзіць дрэўцы,кветкі

-спальваць бытавое смецце

-праводзіць уборку памяшканняў

Складзі сказ са слоў , якія рассыпаліся**: Ахова паветра-вельмі важная справа**

Дамашняе заданне ст. 76,адказаць на пытанні

Выбраць правільнае выказванне(падкрэсліць)

-паветра неабходна для дыхання людзям,жывёлам,раслінам;

-паветра мае чорны колер ,скрозь яго мы нічога не бачым;

-паветра можна адчуць,калі памахаць рукой

ламаць дрэўцы

садзіць дрэўцы,кветкі

спальваць бытавое смецце

праводзіць уборку памяшканняў

Ахова паветра-вельмі важная справа